



6º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO - COVID 19 GRUPO B

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSORA: KARINE TAIS FERNANDES

TURMA: SALA DE RECURSO

ALUNO(A): _____

COMPONENTES CURRICULARES: PSICOMOTRICIDADE, LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 29, 30 e 31/03 e de 05 a 08/04/2021

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho terá o período de 29, 30 e 31 de março e de 05 a 08 de Abril para concluir essas atividades. Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

Professora Karine Tais Fernandes

OBS: Não se esqueça de ouvir antes de fazer essas atividades o áudio/vídeo que deixei no WhastApp.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

- Psicomotricidade: Esquema corporal, percepção visual, imagem corporal, lateralidade, equilíbrio, motricidade (global e fina), organização espacial e temporal, memória visual, atenção, desenvolvimento afetivo-emocional.
- Língua portuguesa: Linguagem oral e escrita. Interpretação de texto.
- Matemática: Quantidade, Raciocínio lógico, Números.



PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- Estimular a atenção e a percepção visual .
- Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora e etc; ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.
- Conhecer, observar e nomear as partes do corpo, por meio de brincadeiras e musicalização.
- Estimular a lateralidade, equilíbrio através de atividade dirigida.
- Estimular a memória, raciocínio e atenção por meio de jogos e brincadeiras.
- Estimular a linguagem através de jogos e brincadeiras.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

Vamos registrar através de imagens de fotos e videos dos alunos, enviados ao grupo do whatsapp pelo responsável do aluno. Também com a realização das brincadeiras e jogos propostos no roteiro.

COMO VOCÊ VAI ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Realizar uma atividade por dia. Leia as instruções contidas em cada aula e as explicações enviadas no grupo do whatsapp por audio e videos. Separe os materias antes de começar a executá-las. Após realizarem as atividades, enviem no contato particular para correção. Qualquer dúvida estarei a disposição no período vespertino de segunda à quinta-feira, para os devidos esclarecimentos.

Atenciosamente!

Professora: Karine Tais Fernandes



ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI

PROFESSORA: KARINE TAIS FERNANDES

TURMA: Sala de Recurso

ALUNO(A): _____

DATA: 29 DE MARÇO DE 2021.

COMPONENTE CURRICULAR: LINGUA PORTUGUESA

INTERPRETAÇÃO DE TEXTO

FORMAÇÃO DE FRASES

Material a ser separado: LÁPIS DE ESCREVER E BORRACHA

Como fazer: VOCÊ TERÁ QUE OBSERVAR A ATIVIDADE, FAZER A LEITURA DO TEXTO “ A FOCA ”, JUNTO COM A PROFESSORA E DEPOIS RESPONDER AS PERGUNTAS. SE TIVER DIFICULDADE NA LEITURA PEÇA A UM ADULTO PARA FAZER A VOCÊ.

A FOCA

**VEM A FOCA COM A BOLA NO NARIZ
O ELEFANTE BANCANDO O CHAFARIZ
VEM A MACACADA TODA DE UMA VEZ
TIRA, BOTA, A GENTE PEDE BIS
O PALHAÇO ME DEIXA TÃO FELIZ
QUANDO BRINCO BATE
FORTE O MEU CORAÇÃO.**



1)- AGORA COMPLETE COM O QUE FALTA:

VEM A _____ COM A BOLA NO NARIZ

O _____ BANCANDO O CHAFARIZ

VEM A _____ TODA DE UMA VEZ

TIA, BOTA, A GENTE, PEDE BIS

O _____ ME DEIXA TÃO FELIZ

QUANDO BRINCO BATE

FORTE O MEU _____



ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI

PROFESSORA: KARINE TAIS FERNANDES **TURMA: Sala de Recurso**

ALUNO(A): _____

DATA: 30 DE MARÇO DE 2021.

COMPONENTE CURRICULAR: PSICOMOTRICIDADE E PORTUGUÊS

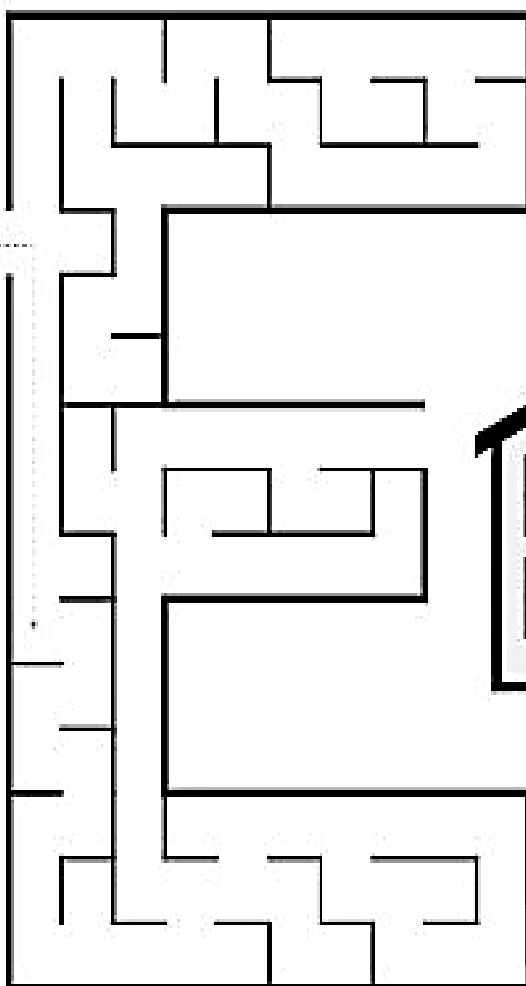
LABIRINTO DE LETRA

ATENÇÃO, CONCENTRAÇÃO, COORDENAÇÃO MOTORA AMPLA, MOVIMENTO DE PINÇA
RACIOCÍNIO LÓGICO, VOGAIS, SEQUÊNCIA

Material a ser separado: LÁPIS DE ESCREVER E BORRACHA

Como fazer: VOCÊ IRÁ LEVAR EVA PELO LABIRINTO ATÉ A ESCOLA, PASSANDO PELA
LETRA E DE ESCOLA.

Ajuda a Eva a encontrar o caminho para a escola.





ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI

PROFESSORA: KARINE TAIS FERNANDES

TURMA: Sala de Recurso

ALUNO(A): _____

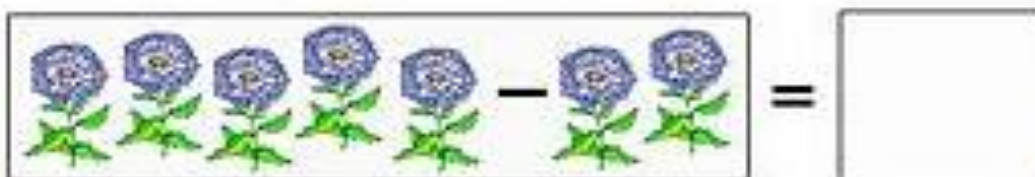
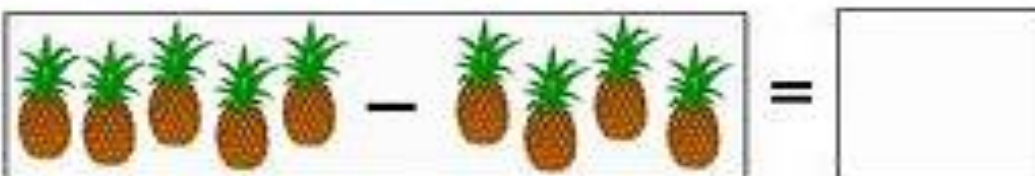
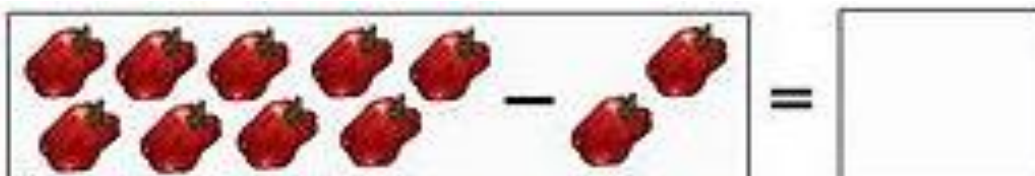
DATA: 31 DE MARÇO DE 2021.

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

QUANTIDADE, SUBTRAÇÃO, RACIOCÍNIO LÓGICO, MEMÓRIA, LINGUAGEM ORAL E ESCRITA.

Material a ser separado: LÁPIS DE ESCREVER E BORRACHA.

Como fazer: VOCÊ VAI OBSERVAR A ATIVIDADE. FAZER A CONTAGEM DE CADA IMAGEM E FAZER A SUBTRAÇÃO. TENDO O RESULTADO FINAL.





ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI

PROFESSORA: KARINE TAIS FERNANDES

TURMA: Sala de Recurso

ALUNO(A): _____

DATA: 05 DE ABRIL DE 2021.

COMPONENTE CURRICULAR: PSICOMOTRICIDADE

DADO DIVERTIDO

ATENÇÃO, COORDENAÇÃO MOTORA AMPLA, CONCENTRAÇÃO, EQUILIBRIO, FORÇA MOTRIZ, NOÇÃO DE ESPAÇO, CRIATIVIDADE,

Material a ser separado: LÁPIS DE ESCREVER E BORRACHA.

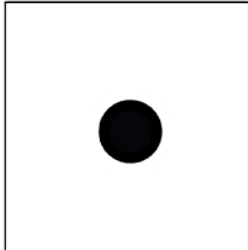
Como fazer: VAMOS BRINCAR? PRIMEIRAMENTE VOCÊ IRÁ RECORTAR, MONTAR E COLAR UM DADO QUE ESTA NA ÚLTIMA FOLHA DO ROTEIRO. CADA QUANTIDADE DE BOLINHA DA NUMERAÇÃO DO DADO TEM 4 POSIÇÕES DIFERENTES PARA VOCÊ FAZER. ENTÃO VOCÊ JOGARÁ O DADO E TERÁ QUE FAZER O MESMO MOVIMENTO DAS 4 POSIÇÕES QUE A SUA JOGADA SAIU. CHAME ALGUÉM PARA BRINCAR COM VOCÊ, DESSA FORMA CADA UM JOGA VEZ, E ASSIM SUCESSIVAMENTE BRINQUE ATÉ TER REALIZADO TODAS AS POSIÇÕES DO JOGO.

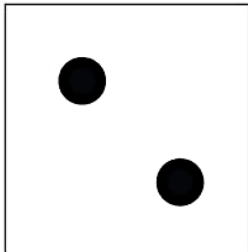


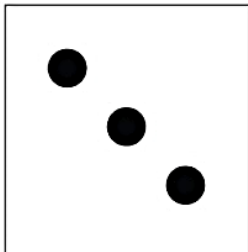


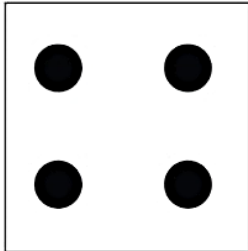
JOGAR E MOVIMENTAR

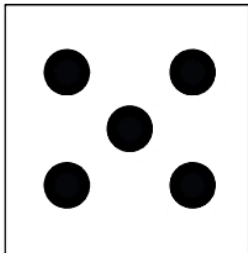
<https://bloguinhovania.blogspot.com/>

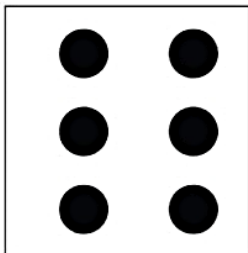








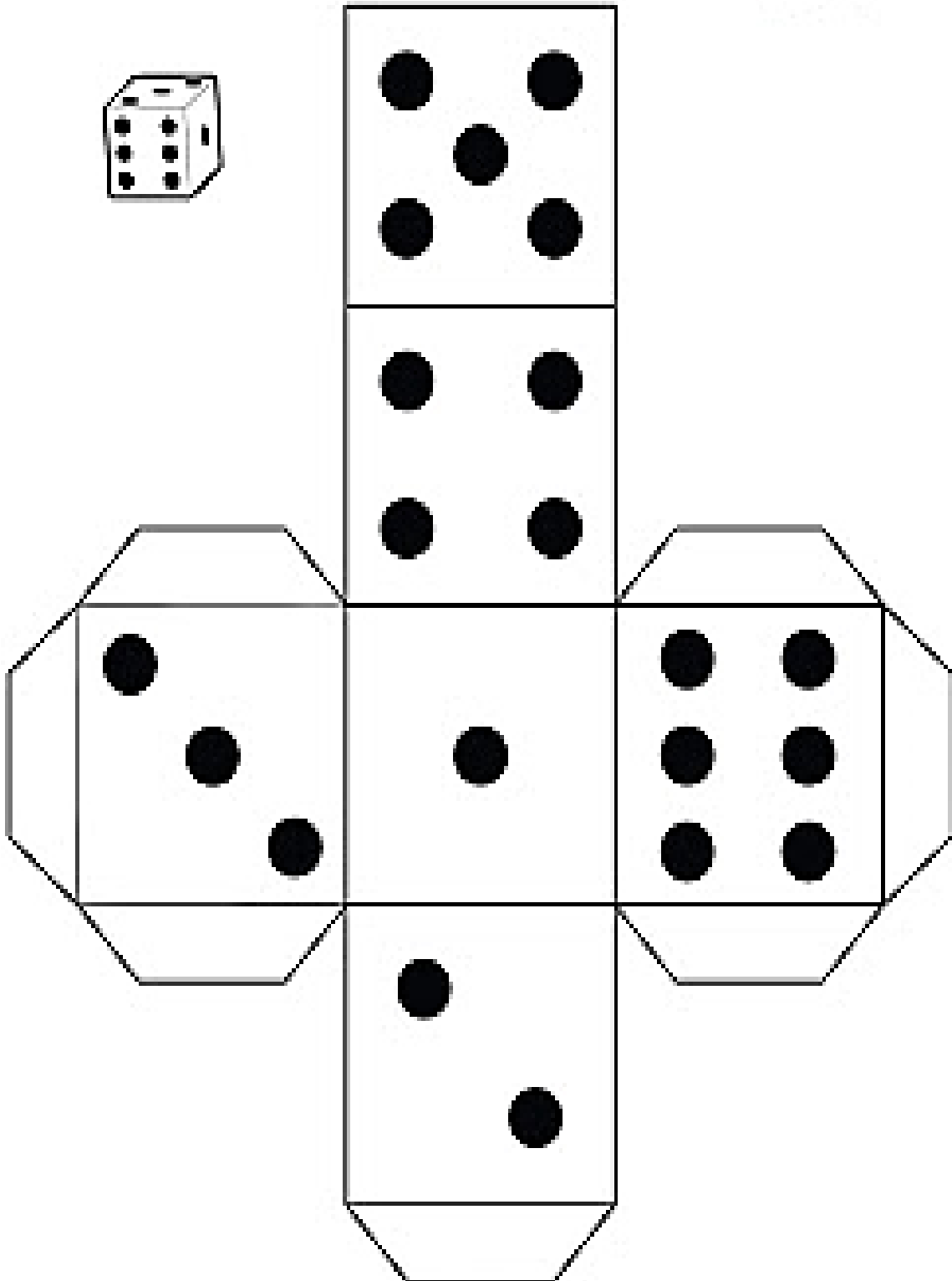
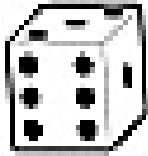






SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

RECORTAR E MONTAR



ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI

PROFESSORA: KARINE TAIS FERNANDES

TURMA: Sala de Recurso

ALUNO(A): _____

DATA: 06 DE ABRIL DE 2021.

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS

LINGUAGEM MATEMÁTICA, RACIOCÍNIO LÓGICO, MEMÓRIA, PERCEPÇÃO VISUAL,
LINGUAGEM ORAL E ESCRITA, COORDENAÇÃO MOTRIZ, OPERAÇÕES.

MATERIAL: LÁPIS DE ESCREVER, BORRACHA.

COMO FAZER: VOCÊ VAI LER OS PROBLEMINHAS E RESPONDER.

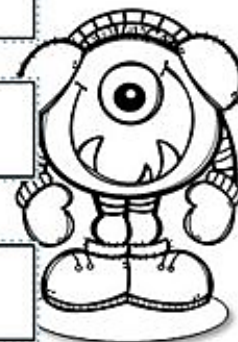
– Mamãe costurou os casacos e vai em colocar 4 botões em cada.



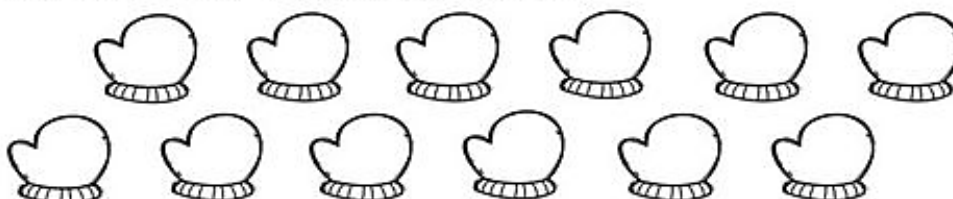
2 – Quantos botões foram usados para fazer os 3 casacos?

3 – Se mamãe fizesse apenas dois casacos, quantos botões ela iria precisar?

4 – E se mamãe fizer 4 casacos?



5 – Para usar com os casacos, mamãe irá fazer os pares de luvas. Quantas luvas mamãe deverá fazer para usar com 4 casacos? Circule.





ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI

PROFESSORA: KARINE TAIS FERNANDES

TURMA: Sala de Recurso

ALUNO(A): _____

DATA: 07 DE ABRIL DE 2021.

COMPONENTE CURRICULAR: PORTUGUÊS

RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS

**CONCENTRAÇÃO, ATENÇÃO, RACIOCÍNIO LÓGICO, MEMÓRIA, PERCEPÇÃO VISUAL,
LINGUAGEM ORAL E ESCRITA, COORDENAÇÃO MOTRIZ.**

MATERIAL: LÁPIS DE ESCREVER, BORRACHA.

**COMO FAZER: VOCÊ VAI LER A PARLENDIA E COMPLETAR OS ESPAÇOS QUE ESTÃO
FALTANDO COM PALAVRAS.**

TEXTO LACUNADO

1- COMPLETE A PARLENDIA COM AS PALAVRAS FALTOSAS.

A CASINHA DA VOVÓ
CERCADINHA DE CIPÓ
O CAFÉ ESTÁ DEMORANDO
COM CERTEZA NÃO TEM PÓ

A CASINHA DA

CERCADINHA DE

O ESTÁ DEMORANDO

COM CERTEZA NÃO TEM



ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI

PROFESSORA: KARINE TAIS FERNANDES

TURMA: Sala de Recurso

ALUNO(A): _____

DATA: 08 DE ABRIL DE 2021.

COMPONENTE CURRICULAR: PSICOMOTRICIDADE

QUEBRA CABEÇA

**RACIOCÍNIO LÓGICO, MEMÓRIA, PERCEÇÃO VISUAL, LINGUAGEM ORAL,
COORDENAÇÃO MOTRIZ, ATENÇÃO, CONCENTRAÇÃO,**

MATERIAL: TESOURA SEM PONTA.

COMO FAZER: VOCÊ VAI OBSERVAR A IMAGEM DO URSO NA NATUREZA. NA PÁGINA SEGUINTE TEM O QUEBRA CABEÇA PARA SER RECORTADO E COLADO. AGORA É SO DIVERSÃO.





**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

QUEBRA CABEÇA PARA RECORTAR.

